



Integrarea copiilor cu CES- Dezvoltarea empatiei

Consilier școlar: Andreea Mădălina Paltin

În urma acestei activități se dorește să se atingă următoarele obiective:

1. Conștientizarea dificultăților pe care le întâmpină copiii cu Cerințe educaționale speciale
2. Dezvoltarea unor strategii adecvate de comportament în ceea ce privește interacțiunea cu copiii CES
3. Recunoașterea unor comportamente adecvate sau inadecvate.

Pe parcursul discuției explicați-le copiilor ce înseamnă un copil cu dizabilități și modul în care ar trebui să interacționeze cu el. Explicați-le faptul că atunci când întâlnesc persoane care nu se comportă întocmai așa cum ar trebui, este foarte posibil ca acestea să aibă de fapt o problemă care nu se vede cu ochiul liber. Încurajați-i să fie deschiși la a forma prietenii sau legături cu astfel de persoane și să nu ridice bariere în jurul lor. Acestea pot fi experiențe care să le modeleze reacțiile față de cei din jur pentru tot restul vieții.



Pentru a familiariza copiii cu situația se va folosi o poveste care să exemplifice o astfel de interacțiune.

Dominic și ochelarii cei noi

- Dominic și-ar fi dorit să fie oriunde altundeva în acea dimineață, numai să nu meargă la școală. În după-amiaza anterioară începuse să poarte ochelari și tare se temea că unii dintre colegi îl vor lua peste picior din această cauză. Își amintea că atunci când Greta începuse să poarte ochelari, unii colegi au strigat-o multă vreme aragaz cu patru ochi. În dimineața aceea tata îl conducea pe Dominic la școală și a realizat că fiul său are o problemă.



- Mă tem că își vor bate joc de mine din cauza ochelarilor! a răspuns Dominic când tatăl său l-a întrebat dacă este totul în regulă.

Atunci tata s-a aplecat asupra lui și i-a șoptit ceva la ureche. Dominic a zâmbit și a fugit în sala de clasă. După cum se aștepta colegii au observat imediat schimbarea.

- Dominic are ochelari! Aragaz cu patru ochi! Aragaz cu patru ochi! Aragaz cu patru ochi! Începu Denis să îl ia în râs pe colegul său.



Pentru o clipă Dominic s-a întristat, însă și-a amintit repede ce îi șoptise tatăl la ureche.

-Ați văzut ce model au ochelarii mei? Îi întrebă pe ceilalți colegi.

-Cu Superman! Răspunse Renata recunoscând modelul.

-Și Superman avea ochelari! Așa se deghiza el atunci când nu purta costumul de Superman! Răspunse Dominic.

-Și eu vreau ochelari! Strigă Denis și din acea zi nu își mai bătu joc de ochelariști.



Cereți copiilor să răspundă la următoarele întrebări:

1. Cine și-a pus ochelari?
2. De ce nu voia Dominic să meargă la școală?
3. Mai purta cineva ochelari?
4. Cum s-au adresat copiii Gretei când aceasta și-a pus ochelarii?
5. Ce model de ochelari poartă Dominic?
6. Ce super-erou poartă ochelari ?
7. Cum credeți că ar trebui să ne comportăm cu o persoană care are o problemă de vedere? Dar cu o persoană care are probleme locomotorii?
8. Ce fel de probleme ale copiilor cu CES mai cunoașteți?
9. Cunoașteți copii cu probleme care necesită o atenție mai ridicată în procesul de învățare?
10. Cum vă comportați în preajma lor?

În final explicați-le copiilor regulile de comportament în preajma persoanelor cu dizabilități.

Bibliografie:

1. Culegere de exerciții de dezvoltare personală : auxiliar didactic pentru ora de dirigenție , autor Anca Cazacu, Ileana Boteanu. , Suceava : Editura George Tofan, 2016

2. Marea carte a emoțiilor. Povești pentru recunoașterea emoțiilor, Dominic și ochelarii cei noi, autor Jambor Eszter ,Oradea: Editura Aquila 2019

Imagini : Pinterest.ro