

Nr. înregistrare: ..... / .....

Aprobat,  
Directorul unității de învățământ

### Fișă psihopedagogică

#### I. Date personale:

Numele și prenumele:.....

Data nașterii:.....

Domiciliul:.....

Unitatea de învățământ:.....

Grupa/Clasa:.....

#### II. Date familiale:

##### a) Date despre părinți/reprezentant legal:

Tatăl

- numele și prenumele:.....

- ocupația:.....locul de muncă:.....

Mama

- numele și

prenumele:.....

- ocupația:..... locul de muncă:.....

Reprezentant legal

- numele și prenumele:.....

- ocupația:..... locul de muncă:.....

##### b) Structura și componența familiei:

Tipul familiei:

monoparentală prin: statut inițial, deces, divorț, separație

legal constituită

alte situații .....

Frați/surori (număr frați/surori, vârstă,

statut/ocupație):.....

.....

.....

.....

.....

.....

##### c) Alte situații relevante pentru evoluția copilului:

părinți plecați în

străinătate:.....

crescut de rude de gradul II, III:.....

în protecție specială:.....

alte situații:.....  
.....

**d) Atmosfera și climatul familial:**

raporturi armonioase, de înțelegere între părinți/între părinți și copii

raporturi punctate de conflicte mici și trecătoare

dezacorduri puternice în familie, conflicte frecvente

familie destrămată sau pe cale de destrămare

alte situații:.....

Atitudinea părinților/reprezentantului legal față de școală și față de problemele de educație ale copilului:

.....  
.....

**III. Starea de sănătate:**

a) Starea generală de

sănătate.....

.....

b) Mențiuni medicale importante pentru procesul de

învățământ:.....

.....

**IV. Evaluare psihopedagogică:**

a) **Dezvoltare psihomotorie** (coordonare motorie, schema corporală, lateralitate, structuri perceptiv-motrice, orientare spațiotemporală / Repere fundamentale în învățarea și dezvoltarea timpurie a copilului de la naștere până la 7

ani):.....

.....

.....

.....

.....

Alte particularități (deficiențe și conduite specifice):

.....

.....

b) **Procesele cognitive și stilul de muncă:**

**Gândirea:**

- Înțelege noțiuni:  simple  complexe

- Definește noțiuni:  simple  complexe

- Operează cu noțiuni:  simple  complexe

- Înțelege relațiile cauză-efect:  da  nu

Alte particularități ale gândirii:.....

.....

**Memoria:**

Formele memoriei:

de scurtă durată  de lungă durată

vizuală  auditivă  mixtă

Alte particularități ale memoriei:.....

**Limbaș și comunicare:**

Vocabular:

- redus  mediu dezvoltat  bogat

Exprimare orală:

- nu comunică oral  greoaie  incorectă gramatical  clară, corectă

Tulburări de limbaj:.....

.....  
Alte particularități ale limbajului:.....

**Atenția:**

- tulburări de atenție  nu prezintă tulburări de atenție

Alte particularități (concentrare, stabilitate, volum

etc.):.....

.....

**Motivația de învățare:**

- extrinsecă  intrinsecă

Alte particularități:.....

**Receptivitatea, participarea și implicarea:**

- participă activ, cu interes  interes inegal, fluctuant  pasiv

- greu de antrenat  inegal, absent

Alte particularități:.....

**c) Relații sociale:**

- sociabil, comunicativ  retras, izolat, puțin comunicativ

- turbulent  agresivitate verbală  agresivitate fizică

Alte particularități:.....

**d) Nivelul achizițiilor școlare (deprinderi, interese):**

Deprinderi de citit:

- total absente  slabe  bune  foarte bune

Deprinderi de scris:

- total absente  slabe  bune  foarte bune

Deprinderi de calcul:

- total absente  slabe  bune  foarte bune

**Abilități sau interese speciale:**.....

.....

Alte particularități:.....

**V. Rezultate școlare și extrașcolare ale elevului**

a) Discipline la care a obținut rezultate deosebite:.....

b) Rezultate deosebite obținute în activități extrașcolare:.....

.....

c) Factori explicativi ai reușitei școlare/dificultăților întâmpinate pe parcursul programului școlar:.....

.....

**VI. Traseul educațional:**

Programe educaționale la vârstă antepreșcolară (creșă, grădiniță, centre de zi cu componenta educațională):

Denumirea instituției:.....

Perioada:.....

Observații:.....

Programe educaționale la vârstă preșcolară (grădiniță, centre de zi cu componenta educațională):

Denumirea

instituției:..... Perioada:.....

Observații:.....

Pregătirea școlară (unități de învățământ de masă, unități de învățământ special/special integrat):

Denumirea instituției:..... Perioada:.....

Observații:.....

Promovat în anul anterior:  DA  NU

Activități de sprijin anterioare și prezente, inclusiv extrașcolare (terapii în centre/clinici, în grădiniță sau școală):.....

Comportamentul în timpul activităților școlare anterioare și

prezente:.....

Observații și recomandări, inclusiv privind forma de

școlarizare:.....

**Întocmit,**

**Data întocmirii:**

Cadrul didactic

**Numele și prenumele :**

**Funcția :**

(educator-puericultor/profesor învățământ preșcolar /

profesor învățământ primar/diriginte)

**Semnătura:**

NOTĂ: Completarea fișei psihopedagogice se realizează conform O.M.E.N.C.S 5805/2016, art. 36 (2) - Evaluarea educațională este realizată, după caz, de către cadrul didactic care lucrează direct cu copilul în unitățile de învățământ antepreșcolar și preșcolar, învățătorul/institutorul/profesorul pentru învățământul primar, dirigintele pentru învățământul gimnazial și liceal, în colaborare cu consilierul școlar și profesorul itinerant și de sprijin, alți profesioniști din echipa multidisciplinară.