

SCENARIUL VERDE

Titlul activității „Decide informat cariera”

Descriere

CJRAE OLT

Locația: C.N. Ion Minulescu Slatina

Perioada de desfășurare: octombrie 2020– mai 2021

Modulul: Orientarea carierei

Consilier școlar: Mitrache Otilia

Competența generală: 1.Valorificarea resurselor proprii în identificarea, interpretarea și corelarea informațiilor despre sinele profesional și despre carieră.

Competența specifică: 1.1 Demonstrarea relației dintre alegerea unei cariere potrivite, satisfacție și performanță. 1.2 Folosirea celor trei pași necesari în alegerea unei cariere potrivite

Clasa/grup țintă: elevi de liceu (cu precădere clasele a X-a – a XII-a)

Prezentarea activității:

Se realizează în clasa de elevi sau într-o sală destinată activităților de grup cu respectarea regulilor de prevenire a răspândirii virusului covid-19 stabilite la nivelul școlii conform directivelor guvernamentale.

Se începe cu un exercițiu de încălzire care are următoarea indicație: „Ridicați-vă dacă sunteți de acord cu următoarele afirmații. Fără să vorbiți între voi, puteți privi, în tăcere, în jurul vostru, pentru a vă cunoaște mai bine colegii în funcție de răspunsurile lor”. Afirmațiile vor fi de la simple-amuzante, de tipul: „ridicați-vă dacă nu vă place ciocolata cu lapte”, „....dacă aveți un animăluț de casă. Rămâneți în picioare dacă aveți două”, „....dacă de cele mai multe ori vă place să veniți la școală”, până la afirmații de genul, „...dacă ați participat la olimpiade/concursuri din pasiune și nu pentru aprobarea celorlalți”, „...dacă aveți o carieră preferată”, „....dacă puteți studia pentru o materie minim o oră neîntrerupt”, etc.

Consilierul continuă cu o expunere dinamică a informațiilor organizate atractiv în documentul PowerPoint destinat activității, „Decide informat cariera”. Expunerea se găsește în blogul cabinetului de consiliere.

Link expunere: <https://consiliereliceuionminulescu.wordpress.com/2020/05/26/decide-informat-cariera/>

Informațiile oferite cuprind: 1. Concluziile cercetărilor referitoare la efectele alegerii de către tineri a unui profil/unei facultăți și apoi a unei cariere care îi pasionează. 2. Pașii necesari în luarea deciziei de carieră. 2.1 Cunoașterea temeinică de sine și cum ajung, în mod concret, la această cunoaștere, 2.2 Cercetarea ocupațiilor și a domeniilor ocupaționale pentru a cunoaște exact în ce constau ele și ce pregătire, abilități, condiții presupun acestea. 2.3 Explorarea ofertelor educaționale, după identificarea unor ocupații de interes, și modalități concrete de explorare și de alegere, dintre ofertele educaționale disponibile, pe acelea care se potrivesc cel

mai mult scopurilor lor.

Activitatea se încheie cu un exercițiu motivant de autocunoaștere și inter-cunoaștere în cadrul căruia elevii sunt selectați aleatoriu să răspundă la câteva întrebări scrise pe tabla (interactivă) într-un timp record, de 3-4 minute: 1. Cum te simți astăzi? 2. Trei calități pe care le apreciezi la oameni în general? 3. Două puncte slabe și două puncte tari personale? 4. Două hobby-uri? 5. Două profesii care te atrag și motivele pentru care te atrag? 6. Două lucruri pe care nu le-ai face niciodată?

Beneficii:

- Cunoașterea avantajelor alegerii unei cariere potrivite din perspectiva cercetării fundamentale.
- Accesarea resurselor personale de a lua decizii potrivite structurii psiho-motivaționale proprii.
- Formarea deprinderilor de explorare a informațiilor privitoare la cunoaștere de sine, ocupații și oferte educaționale/de formare.

Produse

expunere PowerPoint, print-screen-uri, link-uri, pagini web

SCENARIUL GALBEN

Titlul activității

„Decide informat cariera”

Descriere

CJRAE OLT

Locația: C.N. Ion Minulescu Slatina

Perioada de desfășurare: octombrie 2020– mai 2021

Modulul: Orientarea carierei

Consilier școlar: Mitrache Otilia

Competența generală: 1.Valorificarea resurselor proprii în identificarea, interpretarea și corelarea informațiilor despre sinele profesional și despre carieră.

Competența specifică: 1.1 Identificarea relației dintre alegerea unei cariere potrivite, satisfacție și performanță. 1.2 Realizarea celor trei pași necesari pentru alegerea unei cariere potrivite

Clasa/grup țintă: elevi de liceu (cu precădere clasele a X-a – a XII-a)

Prezentarea activității:

Se realizează în clasă sau într-o sală destinată activităților de grup, cu prezența parțială a elevilor în vederea respectării regulilor de prevenire a răspândirii virusului covid-19 conform directivelor guvernamentale.

Elevii care lipsesc fizic de la activitate pot participa la ea în timp real, prin videoconferință, dacă au posibilitatea să se conecteze de acasă. În cazul în care nu pot fi prezenți online, consilierul poate crea ulterior grupuri de câte 10-15 elevi pentru a desfășura activitatea pe o platformă online cu interfață interactivă.

Activitatea descrisă în scenariul verde poate fi ușor adaptată în funcție de constrângerile de

timp și loc, fiind ori derulată ca atare, ori împărțită în două subactivități a câte 25 de minute fiecare. De asemenea, conținutul activității poate fi folosit și în procesul de consiliere individuală adaptat nevoilor fiecărui elev care solicită sprijin în acest sens.

Exercițiul de încălzire, care s-a dovedit foarte plăcut și util pentru elevi, poate fi păstrat și în varianta online, cu indicația adaptată în felul următor: „Ridicați mâna dacă sunteți de acord cu următoarele afirmații. Nu aveți voie să vorbiți în timpul lui dar puteți privi, în tăcere, pentru a vă cunoaște mai bine colegii în funcție de răspunsurile lor”.

Consilierul continuă cu expunerea informațiilor organizate în documentul PowerPoint atașat activității, informații pe care, după cum se menționează mai sus, le poate gestiona pentru două sesiuni/întâlniri, în funcție de timpul avut la dispoziție.

De exemplu, în prima întâlnire poate să parcurgă conținuturile 1 și 2.1, urmând ca în a doua întâlnire să expună 2.2 și 2.3, dând ca sarcină pentru acasă exercițiul de încheiere menționat în scenariul verde. Răspunsurile elevilor le va primi individual, acestea putând deveni o valoroasă resursă de cunoaștere a elevului, de către consilier, într-un eventual proces de consiliere individuală.

Beneficii:

- Cunoașterea avantajelor alegerii unei cariere potrivite din perspectiva cercetării fundamentale.
- Accesarea resurselor personale de a lua decizii potrivite structurii psiho-motivaționale proprii.
- Formarea deprinderilor de explorare a informațiilor privitoare la cunoaștere de sine, ocupații și oferte educaționale/de formare.

Produce

expunere PowerPoint, print-screen-uri, link-uri, fișe de lucru, pagini web

SCENARIUL ROȘU

Titlul activității

„Decide informat cariera”

Descriere

CJRAE OLT

Locația: C.N. Ion Minulescu Slatina – platformă online

Perioada de desfășurare: octombrie 2020– mai 2021

Modulul: Orientarea carierei

Consilier școlar: Mitrache Otilia

Competența generală: 1.Valorificarea resurselor proprii în identificarea, interpretarea și corelarea informațiilor despre sinele profesional și despre carieră.

Competența specifică: 1.1 Identificarea relației dintre alegerea unei cariere potrivite, satisfacție și performanță. 1.2 Realizarea celor trei pași necesari pentru alegerea unei cariere potrivite.

Clasa/grup țintă: elevi de liceu (cu precădere clasele a X-a – a XII-a)

Prezentarea activității:

Se realizează online. Consilierul creează grupuri de aproximativ 10 elevi pentru a desfășura activitatea pe o platformă online cu interfață interactivă. Ulterior va încărca materiale informative și link-uri utile într-un spațiu destinat exclusiv activităților de consiliere.

Activitatea descrisă în scenariul verde va fi adaptată în funcție de constrângerile de timp și loc, fiind ori derulată ca atare, ori împărțită în subactivități a câte 25 de minute fiecare. De asemenea, conținutul activității poate fi folosit și în procesul de consiliere individuală adaptat nevoilor fiecărui elev care solicită sprijin în acest sens.

Exercițiul de încălzire poate fi păstrat și în varianta online, cu indicația adaptată în felul următor: „Ridicați mâna dacă sunteți de acord cu următoarele afirmații. Nu aveți voie să vorbiți în timpul lui dar puteți privi, în tăcere, pentru a vă cunoaște mai bine colegii în funcție de răspunsurile lor”.

Consilierul expune apoi informațiilor organizate în documentul PowerPoint atașat activității, informații pe care, după cum se menționează mai sus, le poate gestiona pentru două sesiuni/întâlniri, în funcție de timpul avut la dispoziție.

De exemplu, în prima întâlnire poate să parcurgă conținuturile 1 și 2.1, urmând ca în a doua întâlnire să expună 2.2 și 2.3, dând ca sarcină pentru acasă exercițiul de încheiere menționat în scenariul verde. Răspunsurile elevilor cerute în cadrul acestui exercițiu le va primi individual, acestea fiind o valoroasă resursă de cunoaștere a elevului, de către consilier, într-un eventual proces de consiliere individuală.

Beneficii:

- Cunoașterea avantajelor alegerii unei cariere potrivite din perspectiva cercetării fundamentale.
- Accesarea resurselor personale de a lua decizii potrivite structurii psiho-motivaționale proprii.
- Formarea deprinderilor de explorare a informațiilor privitoare la cunoaștere de sine, ocupații și oferte educaționale/de formare.

Produce

expunere PowerPoint interactivă, print-screen-uri, link-uri, fișe de lucru, pagini web.