



STOP VIOLENȚEI!

Inițiatori:

Ileana BOJAN



PROIECT EDUCATIV JUDEȚEAN

Laurențiu DOGARU

SCOP: PREVENIREA ȘI COMBATEREA VIOLENȚEI PREZENTE ÎN MEDIUL ȘCOLAR.

Acest proiect abordează problematica violenței școlare, luând în considerare cele patru cicluri de învățământ: preșcolar, primar, gimnazial și liceal.

OBIECTIVE NIVEL PREȘCOLAR:

1. Dezvoltarea capacității de autocunoaștere și dezvoltare personală. (ex. Pașaportul meu)
2. Construirea unei imagini de sine pozitive (ex. Plicul cu fapte bune)
3. Conștientizarea emoțiilor, exprimarea emoțiilor, etichetarea corectă a emoțiilor (ex. Cutiile fermecate cu emoții)
4. Reglarea emoțională, recunoașterea emoțiilor (ex. Povestea broșuței țestoase)
5. Respectarea regulilor (ex. Ami ne învață despre reguli)
6. Dezvoltarea abilității de rezolvare de probleme (ex. Orice problemă are mai multe soluții)
7. Cooperarea în joc, modelarea comportamentelor prosociale. (ex. Să învățăm cum să fim prieteni)
8. Dezvoltarea abilităților de comunicare asertivă.

OBIECTIVE NIVEL PRIMAR:

1. Dezvoltarea capacității de autocunoaștere și intercunoaștere (ex. Ghici cine sunt?)
2. Dezvoltarea capacității de autocunoaștere și de percepție socială. (ex. Pașaportul meu)
3. Construirea unei imagini pozitive despre sine (ex. Plicul cu fapte bune)
4. Dezvoltarea abilității de comunicare asertivă (ex. Asertivitatea)
5. Dezvoltarea comunicării pozitive. (ex. La judecată cu comportamentul nostru)
6. Reglarea emoțională, recunoașterea emoțiilor (ex. Povestea broșuței țestoase)
7. Respectarea regulilor (ex. Ami ne învață despre reguli)
8. Cooperarea în joc, modelarea comportamentelor prosociale. (ex. Să învățăm cum să fim prieteni)

OBIECTIVE NIVEL GIMNAZIAL:

1. Dezvoltarea abilităților de autocunoaștere și intercunoaștere (ex. Despre colegul meu)
2. Conștientizarea aspectelor legate de propria identitate (ex. Cine sunt eu?)
3. Creșterea stimei de sine a elevilor (ex. Calitățile mele)
4. Dezvoltarea stimei de sine, prin reactualizarea succeselor personale (ex. Linia vieții)
5. Înțelegerea caracteristicilor și a consecințelor comportamentelor pasiv, agresiv, asertiv, precum și a relației dintre aceste comportamente. (ex. Comportament asertiv, pasiv sau agresiv)
6. dezvoltarea abilităților de rezolvare de probleme și însușirea etapelor corecte de rezolvare. (ex. Rezolvarea de probleme)
7. însușirea modalităților de prevenire a reacțiilor defensive în comunicare; învățarea unor strategii

OBIECTIVE NIVEL LICEAL:

1. Dezvoltarea abilităților de autocunoaștere, dezvoltare personală (ex. „Cum sunt și cum doresc să fiu?”)
2. Construirea unei imagini de sine pozitive (ex. Cum mă văd eu, cum mă definesc ceilalți?)
3. Dezvoltarea stimei de sine;
4. Dezvoltarea capacității de autoanaliză. (ex. Punctele tari și slăbiciunile mele)
5. Dezvoltarea abilității de comunicare asertivă. (ex. Asertivitatea)
6. Dezvoltarea comunicării pozitive cu ceilalți; facilitarea exprimării emoționale. (ex. Statuile emoțiilor)
7. Dezvoltarea abilităților de rezolvare de probleme și însușirea etapelor corecte de rezolvare. (ex. Rezolvarea de probleme)
8. Învățarea unor strategii de rezistență la presiunea grupului. (ex. „Să învățăm să spunem.... Nu”)

**STOP the
VIOLENCE**

de a rezista la presiunea grupului. (ex. „Să învățăm să spunem.... Nu”)

Cooperarea, modelarea comportamentelor prosociale. (ex. Să învățăm cum să fim prieteni)