

## ADEVĂRURI DESPRE INCLUZIUNE

EDUCAȚIA INCLUZIVĂ NU INTERFEREAZĂ CU, CI, DIN CONTRĂ, CREȘTE OPORTUNITĂȚILE EDUCAȚIONALE PENTRU TOȚI ELEVII.

*Din Includerea elevilor cu dizabilități severe și multiple în clasele tipice, ediția a 3-a,  
June E Downing. Brooks Publishing*



Când copiii sunt expuși la **Incluziune** de la o vârstă fragedă, cel mai probabil că îi vor întâmpina pe colegii lor cu dizabilități cu **acceptare și înțelegere.**

*Din Primii pași spre incluziune preșcolară. Sarika S. Gupta și colab. Brooks Publishing*



Elevii au nevoie mai întâi să aparțină pentru a avea mai apoi adevărate realizări academice.

Din *Crede în copilul meu cu nevoi speciale!* De Mary Falvey. Brooks Publishing



Absolut fiecare elev are nevoie de diferențiere într-un fel, la un moment dat, pentru ceva.

Din *Design universal pentru învățare în acțiune* de Whitney Rapp. Brooks Publishing



A pune elevul cu dizabilități în centrul tuturor planificărilor este cheia adevăratei diferențe pe care o poți face în viața acestuia.

*Din Educarea elevilor cu dizabilități severe și multiple, editată de Orelove, Sobsey și Gilles. Brooks Publishing*



Când toți elevii învață împreună, fiecare elev învață mai mult!

*Din Ghiduri scurte pentru Incluziune, ediția a doua, editată de Michael F. Giangreco & Mary Beth Doyle. Brooks Publishing*



Incluziunea nu este un program, ci o filosofie în sine care inspiră luarea deciziilor despre unde și cum educăm toți elevii.

*Din Handbook-ul directorului pentru a conduce școli incluzive de Causton&Theohar's. Brooks Publishing*



*Material elaborat de Mitrache Otilia, consilier ;colar C.N. Ion Minulescu Slatina*