

Orientare scolară și profesională
Modele de viață, modele de profesie

Profesor consilier scolar, Paun Georgiana Elena

“Copiii au mai multă nevoie de modele de viață decât de critici și direcții.”
(Joseph Joubert)

Liceul Teoretic “Ionita Asan”, Caracal

Clasele a VIII-a

Disciplina: Consiliere psihopedagogica

Tema: Modele de viață, modele de profesie

Metode de lucru: expunerea, explicatia, conversatia, analiza, reflectia personala

Resurse materiale: fise de lucru, coli, creioane/pixuri.

Obiectiv general: Conștientizarea și înțelegerea influenței modelelor în conturarea valorilor legate de munca

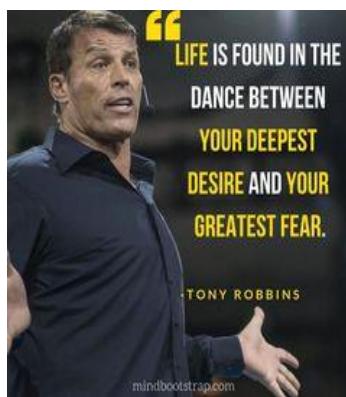
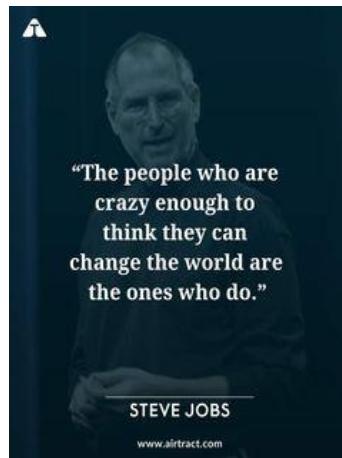
Obiective specifice:

- Sa identifice modele de viață și de profesie
- Sa înțeleaga influența modelelor de profesie în conturarea valorilor personale și de munca

Desfasurarea activitatii:

Incep activitatea prin a-i intreba pe elevi ce intreagă ei prin model de viață și model de profesie și cine poate fi un astfel de model? Apoi identificăm împreună câteva persoane / personaje care reprezintă modele pentru generația lor. Discutăm care este influența modelelor asupra lor și asupra tinerilor de varsta lor. Apoi sugerez elevilor să se gandească la influența pe care modelele o au asupra așteptarilor și valorilor adolescentilor față de munca. Subliniez ideea că aceste persoane sau personaje pot deveni modele de viață, modele de profesie pentru elevi.

Tu ce model de viață ai?



In partea a doua a sesiunii impart fisa de lucru "Modele de viata, modele de profesie" si cer elevilor sa completeze lista persoanelor pe care le admira sau le considera a fi importante pentru ei. Le sugerez sa include pe lista chiar personaje din filmele vizionate, personaje din

carti sau personalitati din viata publica. Dupa identificarea acestora, cer elevilor sa noteze pe fisa cateva din motivele pentru care admira persoanele respective. Apoi identificam impreuna valori legate de munca ale modelelor respective si discutam in grup in ce masura le influenteaza propriile valori.

In partea a treia si ultima a sesiunii, ii provoc pe elevi sa se gandeasca la urmatoarele intrebari si apoi sa le discutam impreuna:

- In ce masura se modifica modele de profesie o data cu inaintarea in varsta?
- Cum pot influenta modele de profesie formarea valorilor personale si a celor profesionale?

“Doar cu modele de viata foarte bune se pot modela fapte bune.” (Nicolae Mares)

Fisa de lucru: “Modele de viata, modele de profesie”

Persoana / Personaj model	Motive pentru care admir persoana / personajul model	Valori de munca ale persoanei / personajului model
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		