

Nr. /

Nr. /

Director,

Director,

„EASY ENGLISH. CHALLENGES FOR CHILDREN WITH SENs”
- FIŞE DE LUCRU -

pentru predarea diferențiată, în învățământul profesional, ca instrument de lucru în activitatea de intervenție personalizată

CADRU DIDACTIC: prof. limba engleză Diaconescu Florina

ANUL ȘCOLAR: 2021-2022

Competențe generale:

- *Dezvoltarea capacitatei de receptare a mesajului scris*
- *Dezvoltarea capacitatei de exprimare în scris*



Competențe specifice:

- *Să distingă cuvinte și sintagme într-un text scris;*
- *să realizeze corespondența dintre cuvânt ascultat / cuvinte simple scrise, vocabular general în limba engleză*
- *Să scrie cuvinte, sintagme, propoziții scurte.*

Obiective:

- *să manifeste cooperare în diferite situații de comunicare;*
- *să citească în limba engleză cuvinte, propoziții scurte*
- *să comunice în limba engleză folosind propoziții simple din 3-5 cuvinte;*
- *să reușească să scrie cuvinte propoziții scurte cât mai corect;*

Indicatori de evaluare :

- *Exerciții de citire și scriere în ritm propriu a cuvintelor, a saluturilor, a formulelor de prezentare;*
- *Exerciții de transcriere a cuvintelor indicate din vocabular*
- *Exerciții de alegere a răspunsurilor corecte, din itemi cu dublă intrare, cu ajutorul unui model dat sau prin folosirea unui cod de culori (răspunsurile corecte sunt scrise cu o anumită culoare, respectă reguli scrise cu o anumita culoare)*
- *Exerciții de realizare a corespondenței;*

DAYS OF THE WEEK:

MONDAY =

TUESDAY =

WEDNESDAY =

THURSDAY =

FRIDAY =

SATUDAY =

SUNDAY =

ZILELE SAPTAMANII:

LUNI =

MARTI =

MIERCURI =

JOI =

VINERI =

SAMBATA =

DUMINICA =

ACTION VERBS:

1.shop for clothes =

a. a plimba cainele=

2.fly a plane =

b. a merge pe bicicleta=

3.carry a bag =

c. a cumpara haine=

4.eat a snack =

d. a peria dintii=

5.sing a song =

e. a cântă la un instrument=

6.play an instrument=

f. a mesteca guma =

7.chew gum=

g. a pilota un avion=

8.ride a bike=

h. a canta un cantec=

9.walk the dog=

i. a căra o sacosa=

10.brush the teeth=

j. a manca o gustare =

PRONUME PERSONALE

I = eu

his = a/al lui

You = tu

their = a/ale lor

He = el

our = a/al nostru, noastre

She = ea

its = a/al lui/a (anim., obiecte, fenom.)

It = el/ea

your = a/al tau

We = noi

my = a/al meu

You = voi

her = a/ al ei

They = ei/ele

your = a/al/ale vostru, voastre

PRONUME POSESIVE

→

- his = a/al lui
their = a/ale lor
our = a/al nostru, noastre
its = a/al lui/a (anim., obiecte, fenom.)
your = a/al tau
my = a/al meu
her = a/ al ei
your = a/al/ale vostru, voastre

COMPLETEAZA CU PRONUMELE PERSONAL/POSESIV CORECT:

..... / MY

..... / ITS

YOU /

WE /

..... / HIS

..... / YOUR

SHE /

THEY /

LA PERSOANA A III-A, NUMARUL SINGULAR (HE/SHE/IT), SE ADAUGA LA SFARSITUL VERBULUI TERMINATIA -S, -ES SAU -IES, LA TIMPUL PREZENT. EXEMPLU:

I BRUSH – HE BRUSHES ;

YOU SING – SHE SINGS;

WE CARRY – IT CARRIES

(Y SE TRANSFORMA IN i cand inaintea y-ului sta o consoana)

TRASFORMA URMATOARELE VERBE LA PERSOANA A III-a, NUMARUL SINGULAR:

I shop – he

you carry – she

We ride – it

they sing – he

I fly – she

you eat – it

We play – he

they chew – she

I do – it

I go – he

We fly – she

they cry – it

FORMULEAZA PROPOZITII DUPA MODELUL:

TIMP + SUBIECT + VERB DE ACTIUNE

EXAMPLE:

On Monday you go to the museum.

1. ;

2. ;

3. ;

4. ;

5. ;

6. ;

7. ;

8.

PRESENT SIMPLE		
AFFIRMATIVE	NEGATIVE	INTERROGATIVE
I SING A SONG	I DON'T	DO I ?
YOU FLY A PLANE	YOU DON'T	DO YOU ?
HE CARRIES A BAG	HE DOESN'T	DOES HE ?
SHE BRUSHES HER HAIR	SHE DOESN'T	DOES SHE ?
IT PLAYS A GAME	IT DOESN'T	DOES IT ?
WE CHEW GUM	WE DON'T	DO WE ?
YOU RIDE A BIKE	YOU DON'T	DO YOU ?
THEY PLAY AN INSTRUMENT	THEY DON'T	DO THEY ?

DUPA MODELUL TABELULUI DE MAI SUS, FOLOSIND VERBELE **GO TO SCHOOL SI CRY**, FORMULEAZA PROPOZITII LA PREZENTUL SIMPLU, AFIRMATIV, NEGATIV SI INTEROGATIV:

Present simple – go to school = a merge la scoala		
Affirmative	Negative	Interrogative

Present simple – cry = a plâng		
Affirmative	Negative	Interrogative
